

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ФИЛИППОВА С.И.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИРУРГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ»

Форма обучения: очная

Ульяновск, 2019 г.

УДК 611.018
ББК 28.706
С 47

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс
решением Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета
Протокол №10/210 от 19 июня 2019 г.*

Рецензенты – Смолькина А. В.

Доктор медицинских наук, профессор. Врач-хирург, высшей квалификационной категории. Заведующая кафедрой и заведующая курсом общей хирургии.

Филиппова С.И.

С47. Хирургия новорожденных: методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы /С.И. Филиппова– Ульяновск : УлГУ, 2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Хирургия новорожденных". В структуру входят указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.16 – Детская хирургия

© Филиппова С.И., 2019
© Ульяновский государственный университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	5
Содержание дисциплины.....	6
Перечень вопросов к зачету.....	.8
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9

Введение

В соответствии с Учебным планом, дисциплина «Хирургия новорожденных» Б1.В.ДВ.1.1. относится к дисциплинам по выбору специальности 31.08.16 – Детская хирургия.

За время обучения формулируются знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения Детской хирургии; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей.

Ей предшествуют такие дисциплины, как Общественное здоровье и здравоохранение, МЧС, Патология, Педагогика, Анестезиология и реанимация, Клиническая фармакология, Трансфузиология, Симуляционный курс.

Детская хирургия является предшествующей таким дисциплинам, как Неотложные состояния в педиатрии; Избранные вопросы детской хирургии, Производственная клиническая практика (базовая и вариативная).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Цели освоения дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста по детской хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по детской хирургии и хирургических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Детская хирургия».

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь ребенку, в том

числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врача-детского хирурга свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;</p> <p>-современные методы лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>Уметь: Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях</p> <p>Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.)</p> <p>Владеть: Основными принципами диагностики различных заболеваний</p>
<p>ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: способы лечения, показания к проведению оперативного лечения. Основные виды оперативных вмешательств у новорожденных</p> <p>Уметь: Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству.</p> <p>Выполнять основные виды оперативных вмешательств</p> <p>Владеть: Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде</p>
<p>ПК-10 – Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать</p> <p>-основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>- основы медицинской экспертизы, принципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности</p> <p>Уметь</p> <p>-применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>- применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы ВУТ</p> <p>Владеть</p> <p>-методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>-навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности</p>

Содержание дисциплины

Тема 1. Хирургия новорождённых.

Вид занятия - практическое

Вопросы к занятию по темам раздела.

Эмбриогенез врождённых пороков развития. Анатомо–физиологические особенности новорождённого ребёнка. Современный взгляд на проблему хирургического лечения детей первого года жизни.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Эмбриогенез врождённых пороков развития. Анатомо–физиологические особенности новорождённого ребёнка. Современный взгляд на проблему хирургического лечения детей первого года жизни

Тема 2. Диафрагмальная грыжа.

Вид занятия - практическое

Вопросы к занятию по темам раздела.

Диафрагмальная грыжа. Классификация. Клиника. Проблемы подготовки к операции детей с диафрагмальной грыжей. Пренатальная диагностика. Релаксация диафрагмы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Диафрагмальная грыжа: определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

Тема 3. Нарушение облитерации желточного протока. Нарушение облитерации урахуса.

Вид занятия - практическое

Вопросы к занятию по темам раздела.

1. Нарушение облитерации желточного протока. Клиника. Диагностика на доврачебном этапе, противоэпидемические мероприятия, первая врачебная помощь.
2. Нарушение облитерации урахуса. Клиника. Диагностика на доврачебном этапе, противоэпидемические мероприятия, первая врачебная помощь. Хирургическое лечение.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.Нарушение облитерации желточного протока. Клиника. Диагностика на доврачебном этапе, противоэпидемические мероприятия, первая врачебная помощь.
- 2.Нарушение облитерации урахуса. Клиника. Диагностика на доврачебном этапе, противоэпидемические мероприятия, первая врачебная помощь. Хирургическое лечение.

Определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

Тема 4. Атрезия пищевода. Современный взгляд на оперативное лечение порока.

Вид занятия - практическое

Вопросы к занятию по темам раздела.

Открытые и торокоскопические операции при атрезии пищевода. Экстра-и интраплевральные доступы к пищеводу. Проблема большого диастаза между сегментами.

Методика Фокера. Этапная элонгация пищевода по Кимура. Колоэзофагопластика.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Атрезия пищевода: определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

Тема5. Некротический энтероколит.

Вид занятия - практическое

Вопросы к занятию по темам раздела.

Некротический энтероколит. Клиника. Диагностика. Лечение.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Некротический энтероколит: определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

Тема6. Острый гематогенный остеомиелит и артрит у новорождённых.

Вид занятия - практическое

Вопросы к занятию по темам раздела.

Острый гематогенный остеомиелит и артрит у новорождённых . Клиника. Диагностика. Лечение.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Острый гематогенный остеомиелит и артрит у новорождённых: определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

Тема 7. Аппендицит у новорождённых. Перфоративный перитонит новорождённого.

Вид занятия - практическое

Вопросы к занятию по темам раздела.

1. Аппендицит у новорождённых. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Перфоративный перитонит новорождённого. Клиника. Диагностика. Лечение.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Аппендицит у новорождённых: определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
2. Перфоративный перитонит новорождённого. определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

Тема 8. Врождённый гипертрофический пилоростеноз.

Вопросы к занятию по темам раздела.

1. Врождённый гипертрофический пилоростеноз. Клиника. Диагностика. Лечение.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Врождённый гипертрофический пилоростеноз: определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Хирургия новорождённых. Эмбриогенез врождённых пороков развития. Анатомо–физиологические особенности новорождённого ребёнка. Современный взгляд на проблему хирургического лечения детей первого года жизни.
2. Диафрагмальная грыжа. Классификация. Клиника. Проблемы подготовки к операции детей с диафрагмальной грыжей. Пренатальная диагностика. Релаксация диафрагмы.
3. Нарушение облитерации желточного протока. Нарушение облитерации урахуса. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение.
4. Атрезия пищевода. Современный взгляд на оперативное лечение порока. Открытые и торокоскопические операции при атрезии пищевода. Экстра-и интраплевральные доступы к пищеводу. Проблема большого диастаза между сегментами. Методика Фокера. Этапная элонгация пищевода по Кимура. Колоэзофагопластика.
5. Некротический энтероколит. Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Острый гематогенный остеомиелит и артрит у новорождённых. Клиника. Диагностика. Лечение.
7. Аппендицит у новорождённых. Перфоративный перитонит новорождённого. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Врождённый гипертрофический пилоростеноз. Клиника. Диагностика. Лечение.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

основная

1. Разин М.П., Детская хирургия / М.П. Разин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4469-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444696.html>

2. Исаков Ю.Ф., Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>

3. Разумовский А.Ю., Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html>

дополнительная

1. Детская хирургия [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика РАН - Ю.Ф. Исаков. - № 1 - М. : Медицина, 2015. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/1560-95101.html>

2. Исаков Ю.Ф., Детская хирургия № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Ю.Ф. Исаков - М. : Медицина, 2016. - 60 с. - ISBN 1560-9510-2016-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN1560951020161.html>

учебно-методическая

1. Особенности работы над учебной историей болезни больного ребенка в детской хирургии : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по **детской хирургии** для 5-6 курса мед. фак. / **Мидленко Владимир Ильич, С. И. Филиппова.** - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 102 с. - Библиогр.: с. 102.

2. Лабузов Д.С., Тарасов А.А., Васильев А.Н., Ильин Я.М. Симуляционное обучение на кафедре детской хирургии // Смоленский медицинский альманах. 2015. Выпуск 2, С.199-201